

**Implementasi Gerakan Literasi Sekolah Dalam Menanamkan Karakter
Gemar Membaca Siswa Kelas Tinggi di SD Negeri 1 Sawahan**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh:

CHOIRI BAYU RESPATI

A510140155

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2018**

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Choiri Bayu Respati

NIM : A510140155

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Judul Proposal Skripsi : Implementasi Gerakan Literasi Sekolah Dalam Menanamkan Karakter Gemar Membaca Siswa Kelas Tinggi di SD Negeri 1 Sawahan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini bena-benar hasil karya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara ditulis/dikutip dalam naskah dan di sebutkan dalam daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggungjawab sepenuhnya dan bersedia menerima sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 06 Agustus 2018

Yang membuat pernyataan,




Choiri Bayu Respati

A510140155

**IMPLEMENTASI GERAKAN LITERASI SEKOLAH DALAM
MENANAMAN KARAKTER GEMAR MEMBACA SISWA KELAS TINGGI
DI SD NEGERI 1 SAWAHAN**

Diajukan Oleh:
Choiri Bayu Respati
A510140155

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas
Keguruan dan Ilmu pendidikan, Universitas Muhammdiyah Surakarta
untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 11 Juli 2018



(Dra. Risminawati, M.Pd)

NIP. 1 9540317 198203 2 002

HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI
IMPLEMENTASI GERAKAN LITERASI SEKOLAH DALAM
MENANAMKAN KARAKTER GEMAR MEMBACA SISWA KELAS
TINGGI DI SD NEGERI 1 SAWAHAN

Yang dipersiapkan dan disusun Oleh :

Choiri Bayu Respati

A510140155

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari

Susunan Dewan Penguji

1. Dra. Risminawati, M.Pd
(Ketua Dewan Penguji)
2. Muhammad Abduh, S.Pd., M.Pd
(Anggota 1 Dewan Penguji)
3. Fitri Puji Rahmawati, S.Pd., M.Hum
(Anggota 2 Dewan Penguji)



Surakarta,

Universitas Muhammadiyah surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,




(Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum)

NIDN. 0028046501

HALAMAN MOTTO

**“PERBEDAAN ORANG BODOH DAN JENIUS ADALAH ORANG JENIUS
PUNYA BATASNYA
(ALBERT EINSTEIN)”**

**“JIKA KAMU MENGINGINKAN SESUATU, KAMU AKAN MENEMUKAN
CARANYA. NAMUN JIKA TAK SERIUS, KAU HANYA AKAN
MENEMUKAN ALASAN”
(CHOIRI BAYU RESPATI)**

HALAMAN PERSEMBAHAN

Salam bahagia penulis sampaikan, semoga kita semua selalu diberikan Rahmat dan Hidayah dari Allah SWT. Amiin.

Teriring do'a dan rasa syukur kepada Allah SWT karena telah memberikan kemudahan dan kelancaran sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini meskipun masih jauh dari kesempurnaan. Selanjutnya skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua tercinta yang selalu sabar dalam menghadapiku dan banyak memberikan dukungan tanpa batas.
2. Kepada kakakku Arfian Basten Listianto yang selalu memberikan semangat dan bantuan dalam mengerjakan skripsi.
3. Keluarga besar Dalimin Sutrisno Java-Borneo.
4. Kepada Amalia Mustika Sari perempuan yang selalu menjadikan semangat dan motivasi dalam mengerjakan skripsiku.
5. Keluarga besar Pimpinan Himpunan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta 2016.
6. Keluarga besar Himpunan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
7. Keluarga besar Elste PGSD UMS.
8. Teman-teman kontrakan Dianing, Aulia, Agnes Bahari, dan Dian fajar terima kasih sudah memberikan motivasi dan menghiburku disuka dukaku.
9. Keluarga besar *JACK PRODUCTION* yang tiada hentinya saling memberikan semangat di saat susah, senang, duka dan lara.
10. Keluarga besar Kelas D 2014 sebagai teman senasib dan seperjuangan.
11. Almamater Tercintaku Universitas Muhammadiyah Surakarta.
12. Kos arya yang memberikan tumpangan mandi dan tidur.

ABSTRAK

Choiri Bayu Respati/A510140155; **IMPLEMENTASI GERAKAN LITERASI DALAM MENANAMKAN KARAKTER GEMAR MEMBACA SISWA KELAS TINGGI DI SD NEGERI 1 SAWAHAN**. Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Mei, 2018.

Gerakan literasi sekolah dipandang sebagai kemampuan membaca dan menulis, akan tetapi gerakan literasi sekolah selanjutnya berkembang menjadi kemampuan membaca, menulis, berbicara, dan menyimak bertujuan untuk pembentukan karakter. Karakter yang dituju adalah karakter gemar membaca. Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan (1) implementasi GLS dalam menanamkan karakter gemar membaca siswa kelas tinggi di SD Negeri 1 Sawahan, (2) hambatan implementasi GLS dalam menanamkan karakter gemar membaca siswa kelas tinggi di SD Negeri 1 Sawahan, (3) solusi terhadap hambatan implementasi GLS dalam menanamkan karakter gemar membaca siswa kelas tinggi di SD Negeri 1 Sawahan. Jenis penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan metode deskriptif kualitatif. Desain penelitian adalah studi kasus tunggal. Teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan analisis interaktif yakni reduksi data, sajian deskripsi data, dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data menggunakan triangulasi sumber data dan metode. Hasil penelitian yaitu implementasi gerakan literasi sekolah dalam menanamkan karakter gemar membaca siswa kelas tinggi di SD Negeri 1 Sawahan sudah diterapkan. Terkait dengan hal tersebut kegiatan 15 menit membaca sudah dilaksanakan di SD Negeri 1 Sawahan dengan tujuan meningkatkan implementasi GLS dalam menanamkan karakter gemar membaca. Hambatan yang terdapat dalam implementasi GLS di SD Negeri 1 Sawahan yaitu keadaan sekolah yang belum mendukung dan jenis buku yang kurang bervariasi. Adapun solusi dari hambatan yaitu meningkatkan karakter gemar membaca serta penambahan ruangan khusus baca.

Kata Kunci: *Gemar Membaca, karakter, Literasi*

ABTRACT

Choiri Bayu Respati/A510140155; **IMPLEMENTASI GERAKAN LITERASI DALAM MENANAMKAN KARAKTER GEMAR MEMBACA SISWA KELAS TINGGI DI SD NEGERI 1 SAWAHAN.** *Essay, The Faculty of Education, University of Muhammadiyah Surakarta, May, 2018.*

School literacy movement is seen as the ability to read and write, but the movement of school literacy then developed into the ability to read, write, speak, and listen for the purpose of character formation. The intended character is a liking character to read. This study aims to describe (1) GLS implementation in inculcating the character of reading fond of high school students in SD Negeri 1 Sawahan, (2) obstacles of implementation of GLS in instilling character likes to read high school students in SD Negeri 1 Sawahan, (3) Solution to implementation barrier GLS in instilling the character likes to read high school students in SD Negeri 1 Sawahan. This research uses qualitative research with qualitative descriptive method. The study design is a single case study. Techniques of collecting data through interviews, observation, and documentation. Data analysis techniques use data reduction, description dish of data, and conclusion. Data validity uses triangulation of data sources and methods. The result of the research is the implementation of the school literacy movement in instilling the likes of reading high school students in SD Negeri 1 Sawahan has been applied. Related to this activity 15 minutes of reading has been implemented in SD Negeri 1 Sawahan with the aim of improving the implementation of GLS in instilling the character likes to read. Obstacles contained in the implementation of GLS in SD Negeri 1 Sawahan is the state of the school that has not supported and the type of book that is less varied. The solution of the barriers is to increase the likes of reading and the addition of a special room to read.

Keywords: *Character, Literacy, , Love to read*

KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh.

Alhamdulillah robbil'alamiin, puji dan rasa syukur penulis haturkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Implementasi Gerakan Literasi Sekolah Dalam Menanamkan Karakter Gemar Membaca Siswa Kelas Tinggi di SD Negeri 1 Sawahan"

Solawat serta salam penulis sampaikan kepada uswatun hasanah kita Nabi Muhammad Saw, keluarga, sahabat, alim ulama', serta seluruh umatnya yang selalu istiqomah, mempelajari, mengamalkan, mendakwahkan Islam hingga kelak akhir zaman.

Skripsi ini akan membahas gerakan literasi sekolah dalam menanamkan karakter gemar membaca, sehingga skripsi ini berisi data terkait penguatan karakter kerja sama serta upaya yang dilakukan pihak sekolah agar karakter peserta didik terbentuk dengan baik dan berdampak maksimal terhadap lingkungan sekitar.

Penulis menyadari dengan sepenuh hati bahwa dalam menyusun skripsi ini tidak dapat berhasil tanpa adanya bimbingan, arahan, bantuan, motivasi, serta fasilitas yang diberikan oleh pihak-pihak yang terkait dalam pembuatan skripsi ini. Oleh sebab itu, penulisi ucapkan terima kasih dengan setulusnya kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Nur Amalia, S.S., M. *teach* selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan motivasi dalam pembuatan skripsi ini.
3. Drs. Suwarno, S.H., M.Pd. selaku Pembimbing Akademik Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang selalu membimbing dengan tulus dan rela hati kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.
4. Dra. Risminawati, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing skripsi yang tiada hentinya memberikan dukungan, bimbingan, dan motivasi dalam perencanaan hingga terselesaikannya skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu Dosen Penguji yang telah memberikan kritikan dan masukan untuk menyusun skripsi agar menjadi lebih baik.
6. Bapak dan Ibu Dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmunya selama ini kepada penulis sehingga dapat bermanfaat dalam penyusunan skripsi dan dapat bermanfaat di kemudian hari.
7. Pustakawati Prodi Pendidikan Sekolah Dasar dan Pustakawan dan Pustakawati pusat Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah menyediakan buku-buku referensi kepada penulis.
8. Ayah dan Ibu yang telah memberikan bimbingan dan dukungan baik materiil maupun sprirituil dengan penuh ketulusan hati kepada penulis selama menimba ilmu.
9. Keluarga besarku, semoga Allah SWT selalu menunjukkan jalan yang lurus.

Untuk semuanya, penulis berdo'a agar amal kebaikan kalian dicatat sebagai amalan soleh disisi Allah SWT dan diberikan balasan yang baik pula di yaumul akhir. Segala kemampuan telah penulis curahkan dan tuangkan demi terselesaikannya skripsi ini. Meskipun demikian, penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Penulis dengan setulus hati, lapang dada, dan terbuka menerima kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini.

Akhirnya hanya kepada Allah Ta'ala segalanya penulis kembalikan. Mudah-mudahan skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri maupun bagi pembaca, Amiin.

Surakarta, 11 Juli 2018.

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
A. Landasan Teori.....	7
1. Pengertian Implementasi	7
2. Pendidikan Karakter.....	7
a. Pengertian Pendidikan Karakter.....	7
b. Jenis Pendidikan Karakter.....	9
c. Pentingnya Pendidikan Karakter.....	9
d. Tujuan Pendidikan Karakter	11
3. Pengertian Karakter Gemar Membaca	11
4. Gerakan Literasi Sekolah (GLS).....	13
a. Pengertian Gerakan Literasi Sekolah (GLS).....	13
b. Tujuan Gerakan Literasi Sekolah (GLS).....	14

c. Pihak yang Terlibat Gerakan Literasi Sekolah (GLS)	14
d. Tahapan Gerakan Literasi Sekolah (GLS) di Sekolah Dasar.....	15
e. Indikator Ketercapaian Gerakan Literasi Sekolah	16
B. Penelitian Terdahulu Yang Relevan	16
BAB III METODE PENELITIAN	19
A. Jenis dan Desain Penelitian	19
B. Tempat dan Waktu Penelitian	20
C. Data, Sumber Data, dan Nara Sumbe.....	21
D. Kehadiran Peneliti	21
E. Teknik Pengumpulan Data	22
F. Teknik Analisis Data.....	23
G. Keabsahan Data.....	25
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	27
A. Hasil Penelitian	27
1. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	27
2. Deskripsi Subyek Penelitian.....	30
3. Deskripsi Data	30
B. Temuan Penelitian.....	38
C. Pembahasan	41
1. Implementasi GLS dalam menanamkan karakter gemar membaca siswa kelas tinggi di SD Negeri 1 Sawahan.....	41
2. Hambatan implementasi GLS dalam menanamkan karakter gemar membaca siswa kelas tinggi di SD Negeri 1 Sawahan.....	43
3. Solusi terhadap hambatan implementasi GLS dalam menanamkan karakter gemar membaca siswa tinggi di SD Negeri 1 Sawahan.....	43
D. Keterbatasan Penelitian	44
BAB V PENUTUP	45
A. Simpulan	45
B. Implikasi.....	46
C. Saran.....	46
DAFTAR PUSTAKA	48

LAMPIRAN.....	51
----------------------	-----------

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Persamaan dan perbedaan penelitian terdahulu	18
Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian	20
Tabel 4.1 Pendidik dan Tenaga Pendidik.....	29
Tabel 4.2 Temuan Peneliti	38

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Komponen Analisis data	24
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat Izin Melaksanakan Penelitian.....	50
2. Lembar Observasi	51
3. Instrumen Wawancara.....	53
4. Wawancara.....	54
5. Pedoman Dokumentasi	58
6. Dokumentasi	73
7. Jurnal Harian Membaca Siswa.....	76
8. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	79